

國立東華大學管理科學與財金國際學士學位學程

112學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課修課紀錄 	
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 • 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1.可依所屬班群呈現自然科學領域探究與實作成果或社會領域探究活動成果。 2.於課程學習成果中，著重課程學習獲得的歷程心得及反思，如能說明在學習過程中所展現的問題解決能力尤佳。 <p>※不須每項皆具備，審查重點排序非審查順序。</p>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 競賽表現 • 檢定證照 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1.呈現自主學習計畫之構思動機、實作過程、資源運用、任務分工、成果表現及省思。(個人/團體之自主學習計畫皆可) 2.呈現證照或檢定資格考取的成果及學習歷程反思。(可提供多益、托福、雅思、全民英檢或高中英語聽力測驗等英語能力證明，或財金/管理相關活動或證明等) 3.呈現參加專題、競賽之過程、在團隊中擔任的角色與成果表現及學習歷程反思。 4.特殊優良表現的呈現及心得與反思(如參與各項活動之出色表現)。 5.可進一步說明上述多元表現等相關成果之學習歷程與反思，以及說明對合作、外語、領導之相關經驗與反思。 6.前述未列及之多元表現相關有利審查文

審查項目	審查重點	準備指引
		件。 ※不須每項皆具備，審查重點排序非審查順序。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明高中階段的學習精華，呈現學習歷程及反思、個人特色以及與本學程領域相關之學習。 2. 請說明高中階段對就讀本學程之探索性嘗試(如課內或課外之學習)。 3. 請具體說明求學階段所接觸到的人事物如何引發對本學程的就讀動機。 4. 請具體說明個人特質與學習興趣為何適合本學程。 5. 請說明就讀本學程後的學習與生涯規劃。 6. 可繳交英文學習歷程自述。